

Sosyoloji Ana Bilim Dalı / Sosyoloji Ana Bilim Dalı / SOSYOLOJİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SOS-545	FARKLILIKLAR VE ÖTEKİLEŞTİRME	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Yüksek Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Farklılık ve ötekileştirme kavramlarını kuramsal bir çerçevede anlamak. Sosyal, kültürel ve tarihsel bağlamlarda ötekileştirme süreçlerini analiz etmek. Güç, kimlik ve temsil ilişkilerini çözümlemek. Farklılıkların toplumsal eşitlik perspektifiyle nasıl ele alınabileceğini tartışmak.					
Dersin İçeriği	: Dersin içeriğini toplumu oluşturan sosyal farklılıklar, dini farklılıklar, etnisite farklılıkları, cinsiyet farklılıkları, yaşam tarzı farklılıkları, ötekileştirme, psikosoyal açıdan ötekileştirme konuları oluşturmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ahmet Faruk Yıldırım. "Farklılıklar ve Ötekileştirme". Çizgi Kitabevi. 2019.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Okuma ve Makale Analizi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için eklenecek ek bir husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi veren yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze / Örgün Eğitim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 6.10.2025 22:03:05					
Dosya İndirilme Tarihi	: 6.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Farklılık ve ötekileştirme kavramlarını kuramsal çerçevelerle ilişkilendirebilir.
2 Kimlik, aidiyet ve temsil kavramlarını eleştirel biçimde analiz edebilir.
3 Güncel toplumsal olaylarda ötekileştirme pratiklerini tanımlayıp tartışabilir.
4 Akademik bir makale veya proje aracılığıyla konuya dair özgün bir bakış ortaya koyabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Tanışma ve Öğretim programının Öğrencilere tanıtılması ve Öğrencilerin süreç içerisindeki sorumluluklarının belirlenmesi			*Öğrenciler Dersin Bilgi Paketini İnceleyerek Derse Gelirler	*Sunuş yoluyla Öğretim Soru-Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
2.Hafta	*Günlük Yaşam Kavramı ve Etkileşim			*Günlük Yaşam ve Sosyal Etkileşim Üzerine okuma Yaparak derse Gelinir	*sunuş Yoluyla Öğretim Anlatım Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
3.Hafta	*Günlük Yaşamda Farklılıklar			*Farklılıkları Anlamak' isimli makaleyi okuyarak derse gelinir	*Sunuş Yoluyla Öğretim Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
4.Hafta	*Dini Farklılıklar			*Çoğulcu Kamusal Alanda Dini Kimliklerin Özgürlüğü ve Demokrasi İletişimi isimli makaleyi öğrenciler okuyarak derse gelirler	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
5.Hafta	*Etnisite Farklılıkları			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Etnisite Farklılıkları bölümü okunmalı.	*Sunum Soru-Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
6.Hafta	*Cinsiyet Farklılıkları			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Cinsiyet Farklılıkları bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
7.Hafta	*Yaşam Tarzı ve Farklılık			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Yaşam Tarzı Farklılıkları bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara Sınav					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
9.Hafta	*Ben ve Öteki Dikatomisi			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Ben ve Öteki / Bizler ve Onlar Dikatomisi bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
10.Hafta	*Ötekileştirme Kavramı			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Ötekileştirme bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Ötekileştirme Süreçleri			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Ötekileştirme Süreçleri bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Ötekileştirme Süreçleri			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Ötekileştirme Süreçleri bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Ötekileştirmenin Bireysel ve Toplumsal Dinamikleri			*Farklılıklar ve Ötekileştirme kitabının Psikososyal Perspektiften Ötekileştirme bölümü okunmalıdır.	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Önyargı Ayrımcılık ve Ötekileştirme			*Makale İnceleme	*Sunum Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Dönem Sonu Genel Değerlendirme			*Genel Değerlendirme *Öğrenciler Dönem boyunca Yapılan çalışmalar ile ilgili bir değerlendirme raporu hazırlayarak derse gelirler	*Soru Cevap Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	15	3,00	45,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00	21,00
Tartışmalı Ders	15	3,00	45,00
Araştırma Sunumu	15	3,00	45,00
Final Sınavı Hazırlık	13	2,00	26,00
Toplam : 184,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 6			
AKTS : 6,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi										
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	5	4	0	0	0	0	0	4	0	4
Ö.Ç. 2	5	0	5	0	5	0	0	4	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	4	0	0	0	5	5
Ö.Ç. 4	0	5	5	4	0	0	0	0	5	5
Ortalama	3,75	2,25	2,50	1,00	2,25	0	0	2,00	2,50	3,50

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Objectives of the Course

Understand the concepts of difference and marginalization within a theoretical framework. Analyze processes of marginalization within social, cultural, and historical contexts. Analyze relations of power, identity, and representation. Discuss how differences can be addressed through a social equality perspective.

Course Contents

The content of the course consists of social differences that make up society, religious differences, ethnic differences, gender differences, lifestyle differences, marginalization, and psychosocial marginalization.

Recommended or Required Reading

Ahmet Faruk Yıldırım. "Differences and Othering". Çizgi Bookstore. 2019.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Reading and Article Analysis

Recommended Optional Programme Components

There is nothing additional to add to the course.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor teaching the course.

Presentation Of Course

Face to Face / Formal Education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım

Program Outcomes

1. Can relate the concepts of difference and marginalization to theoretical frameworks.
2. Can critically analyze concepts of identity, belonging and representation.
3. Can define and discuss practices of marginalization in current social events.
4. Can present an original perspective on a subject through an academic article or project.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students Come to Class After Reviewing the Course Information Package		Teaching Through Presentation Question and Answer Discussion	Introduction of the curriculum to students and determination of students' responsibilities during the process	
2	Coming to class by reading about Daily Life and Social Interaction		Teaching Through Presentation Lecture Discussion	Concept of Daily Life and Interaction	
3	You come to class after reading the article titled 'Understanding Differences'		Teaching Through Presentation Question and Answer Discussion	Differences in Daily Life	
4	Students come to class having read the article titled Freedom of Religious Identities and Democracy Communication in the Pluralistic Public Sphere		Presentation Question and Answer Discussion	Religious Differences	
5	The Religious Differences section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Ethnic Differences	
6	The Gender Differences section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Gender Differences	
7	The Lifestyle Differences section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Lifestyle and Difference	
8				Midterm Exam	
9	The chapter titled "Me and the Other / Us and Them Dichotomy" in the book "Differences and Othering" should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	The Dichotomy of Self and the Other	
10	The Othering section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	The Concept of Othering	
11	The Othering Processes section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Othering Processes	
12	The Othering Processes section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Othering Processes	
13	The Othering from a Psychosocial Perspective section of the book Differences and Othering should be read.		Presentation Question and Answer Discussion	Individual and Social Dynamics of Othering	
14	Article Review		Presentation Question and Answer Discussion	Prejudice, Discrimination and Otherization	
15	Students come to class having prepared an evaluation report on the work done throughout the semester. General Evaluation		Question and Answer Discussion	End of Term General Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Tartışmalı Ders	15	3,00
Araştırma Sunumu	15	3,00
Final Sınavı Hazırlık	13	2,00

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Sosyoloji Ana Bilim Dalı / SOSYOLOJİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	5	4						4		4
L.O. 2	5		5		5			4		
L.O. 3	5				4				5	5
L.O. 4		5	5	4					5	5

Table :

- P.O. 1 :** 1-Sosyoloji alanındaki güncel ve en iyi uygulamaları da içeren ileri bilgiye sahiptir, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.
- P.O. 2 :** 2-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, kontrollü deneyler planlar ve ilgili alanda orijinal araştırmalar gerçekleştirir.
- P.O. 3 :** 3-Sahip olduğu bilgiyi analiz ederek, karşılaştırarak ve sorgulayarak problemlerin çözümünde kullanır ve ilgili alanda orijinal bir araştırmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 4 :** 4-Alanında edindiği bilgilerle doktora programına, AR-GE birimlerine veya mesleki alandaki işlere girebilme yetenek ve özelliklerine sahiptir.
- P.O. 5 :** 5-Mesleki alanla ilgili her faaliyette, bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 6 :** 6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 7 :** 7-Sosyoloji alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 8 :** 8-Sosyolojinin gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.
- P.O. 9 :** 9-Sosyolojideki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
- P.O. 10 :** 10-Sosyoloji ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir.
- L.O. 1 :** Farklılık ve ötekileştirme kavramlarını kuramsal çerçevelerle ilişkilendirebilir.
- L.O. 2 :** Kimlik, aidiyet ve temsil kavramlarını eleştirel biçimde analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Güncel toplumsal olaylarda ötekileştirme pratiklerini tanımlayıp tartışabilir.
- L.O. 4 :** Akademik bir makale veya proje aracılığıyla konuya dair özgün bir bakış ortaya koyabilir.